

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Задачи философского образования»

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа бакалавриата:
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы:
Теоретико-методологический

Форма обучения:

Очная/заочная

Статус дисциплины:

ФТД. Факультативные дисциплины

Махачкала

2022

Рабочая программа дисциплины «Задачи философского образования» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 47.03.01 – Философия

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.01 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966.

Разработчик: Залибекова А.З., кандидат культурологии, старший преподаватель кафедры онтологии и теории познания.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «16» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой онтологии и теории познания М.И. Билалов Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» 02 2022 г., протокол № 2.

Председатель комиссии Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Задачи философского образования**» входит в ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Направленность (профиль) подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик общества и общественного управления, природы и методология социального управления, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Для студентов очной формы обучения объем дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов, в том числе 28 академических часов.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	36	28	14	-	14			8	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	36	2	2	-	-			30+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Задачи философского образования» являются ознакомление студентов с предметом, спецификой философского знания, структурой, категориальным аппаратом, проблемами и функциями, методами и средствами познания философии.

Задачами курса «Задачи философского образования» являются:

- уяснения специфики философского знания;
- выявление проблемного характера философии и ее предмета;
- раскрытие структуры философского знания;
- выяснение места философии в духовной культуре общества;
- знакомство с основными категориями философии.
- дать студентам представление о философии, о ее истории, о ее основных разделах и методах, о наиболее фундаментальных философских теориях и подходах, о месте метафизики в системе философского знания;
- сформировать способность самостоятельного чтения литературы по философии;
- развивать способности критического восприятия и оценки различных источников информации, способность сопоставления различных позиций в метафизике, способность сравнительной оценки аргументации в защиту

конкурирующих позиций;

- способствовать овладению культурой мышления, умением логично излагать собственное видение проблем и способов их разрешения в письменной и устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Задачи философского образования» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений (по выбору) *ОПОП бакалавриата*.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс является вводным курсом для студентов-философов. Он знакомит студентов с основными приемами философского мышления, дает общий обзор философских проблем. Он является курсом, предваряющим курсы онтологии, теории познания, методологии и других.

«Задачи философского образования» для студентов бакалавров по направлению 47.03.01 - философия. Направленность (профиль) подготовки – теоретико-методологический.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Владеет: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	Письменный опрос, выполнение тестовых заданий, написание эссе на тему «Философские проблемы цифровизации общества»

	<p>ОПК-2.2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>	<p>Знает: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки</p> <p>Умеет: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки</p> <p>Владеет: - навыками использования категорий и принципов методологии науки</p>	
<p>ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p>	<p>ПК-3.1. Соблюдает нормативно-правовые требования профессиональной этики.</p>	<p>Знает: - основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин.</p> <p>Умеет: - применять основные положения</p> <p>Владеет: - навыками применения положений российского</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p>
	<p>ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p>	<p>Знает: - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин</p> <p>Умеет: - применять нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и</p>	

		преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе Владеет: - оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет всего – 36 часов, в том числе 28 контакт. академических часов (очная форма обучения), 2 контакт. часа (заочная форма обучения), 1 зачетная единица, форма контроля – зачет.

4.2. Структура дисциплины:

очная форма обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб. экзамен		
Модуль 1.								
1	Философия как наука и мировоззрение	6		2	2			Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
2	Становление философии в античной культуре	6		2			2	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты

3	Отношение «человек-мир» - предмет философского знания.	6		2	2				Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
4	Структура, функции и задачи философии.	6		2	2			2	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
	Итого 1 модуль			8	6			4	контр.р.
Модуль 2.									
5	Философия природы	6			2			2	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
6	Гносеологические	6		2	2				Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
7	Философская	6		2	2				Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
8	Философия как квинтэссенция культуры. Задачи интеграции форм общественного сознания	6		2	2			2	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
	Итого 2 модуль			6	8			4	зачет
	Всего: 36 часов			14	14			8	

по заочной форме

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
1	Философия как наука и мировоззрение Становление философии предмет философского знания.	4	2					Опрос, доклады
	Всего: 36 часов		2				30+ 4	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Для очной формы обучения

Модуль 1.

Тема 1. Философия как наука и мировоззрение. Лекция 1.

1. Этимология термина «философия». Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира. Религиозное мировоззрение.
2. Специфика философского мировоззрения. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения. Миропонимание – мироощущение - мировосприятие, их характеристика и специфические отличия. Убеждение, установка, уверенность, вера - результативные составляющие мировоззрения.

Тема 2. Становление философии в античной культуре.

Лекция 2.

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии.
2. Путь философии «от Мифа к Логосу». Теогония как форма предфилософии. Натурфилософия как исторически первая форма философии. «Фисиологи» и их учения о первоэлементах. Безличностно-

понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.

3. Классическая греческая философия как вторая форма философии. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания. Лекция 3.

1. Трансформация предмета философии в истории философии.
2. Предмет философии. Отношение « человек-мир» - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».
3. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.
4. Место философии в духовной культуре. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества. Философия - духовная quintessence своего времени. Связь философии с другими формами общественного сознания.

Тема 4. Структура, функции и задачи философии.

Лекция 4.

1. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.
Философия как образ жизни. Философия как самосознание культуры. Культурно-кумулятивная функция философии.
2. Креативно-конструктивная функция философии. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов. Философия - школа мысли. Способность и ответственность суждения. Роль философии в кризисные периоды развития истории.
2. Классическая систематизация философии. Философия природы и философия духа. Современные представления о структуре философского знания. Основные разделы философии.

Модуль 2.

Тема 5. Философия природы и философия социума.

Лекция 5.

1. Философия как онтология. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика». Понятие, структура, проблематика онтологии.
2. Философская антропология.
3. Социальная философия. Философия истории. Философия как история философии. Философия как аксиология.

Тема 6. Гносеологические и методологические функции философии. Лекция 4.

1. Гносеологическая сторона философии.
2. Понятие философской методологии.
3. Разновидности философского метода.

Модуль 3.

Тема 7. Философская подготовка современного ученого как условие его научно-технического творчества.

Лекция 7.

1. Философия науки.
2. Философия техники.
3. Философия и наука.

Тема 8. Философия как квинтэссенция культуры. Задачи интеграции форм общественного сознания.

Лекция 8.

1. Философия и мораль. Философия и право.
2. Философия и искусство.
3. Философия и религия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Философия как наука и мировоззрение. Ролевая игра (2 занятия)

Философы о философии.

В соответствии с нумерацией фамилии в групповом журнале каждый студент отстаивает трактовку философии известного философа из книги: Мир философии: В 2 ч. - М., 1991. Ч. 1. Раздел 1. Предназначение и смысл философии и ее историческое развитие – 1. Платон 2. Аристотель 3. Августин и Фома Аквинский 4. М.Монтень 5.Т. Гоббс 6.Р.Декарт 7.И.В. Гете 8. И.Г. Фихте 9.Ф. Шлегель 10. Ф. Шеллинг 11. Г.В. Гегель и Л.Фейербах 12. А. Шопенгауэр 13. О.Конт 14. Ф.Ницше 15. В.Виндельбанд 16.

Э.Гуссерль 17. А.И.Герцен 18. П.В.Лавров 19. В.С.Соловьев 20. Н.А.Бердяев 21.Г.Башляр 22. М.Хайдеггер 23. Х.Г. Гадамер.

Тема 2. Становление философии в античной культуре.

Семинар1.

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии.
2. Теогония как форма предфилософии.
3. Письменная работа на 10 минут: 10 отличительных от мифа особенностей философии.

Семинар2.

1. Натурфилософия как исторически первая форма философии.

2. Классическая греческая философия как вторая форма философии.
3. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания. Семинар

1. Трансформация предмета философии в истории философии.
2. Отношение « человек-мир» - предмет философского знания.
3. Многообразии взаимодействий в системе «человек-мир».

Дискуссия

1. Понятие философской рефлексии.
2. Философская рефлексия как способ целостного постижение универсума.

Дискуссия

1. Философия - духовная квинтэссенция своего времени.
2. Что я знаю о дагестанской философии?

Тема 4. Структура, функции и задачи философии. Деловая игра

Функции философии в жизни современного человека

(полемика между политиками, революционерами, учеными, религиозными деятелями и философами с учетом размышлений Гегеля, Шопенгауэра, Дильтея, Маркса, Ильина, Соловьева, Мамардашвили)

Дискуссия

Философия как образ жизни

(обсуждение материалов XXIII Всемирного философского конгресса и интервью М.И.Билалова

«Философия: творить себя и всех»// Ж. Дагестан, №8, 2013. С.20-23).

Дискуссия

Умею ли я философствовать?

(Или какие особенности философского мышления выделил Гегель, Ясперс, Шпет, Лавров, Бердяев?)

Семинар

Обсуждение и оценка рефератов студентов по модулю 1.

Модуль 2.

Тема 5. Философия природы и философия социума. Семинар

1. Систематизация философии в истории философии.
2. Классическая систематизация философии.
3. Современные представления о структуре философского знания.

Тема 5. Гносеологические и методологические функции философии.

Семинар

1. Философия как метафизика
2. Бытие как предмет философии
3. Предмет социальной философии и философской антропологии.
4. Общее и различие в социальной философии и философии истории.
5. Гегель, Фейербах и Герцен об истории философии.
6. Ценности как объект и предмет философии.

Тема 6. Философская подготовка современного ученого как условие его научно-технического творчества.

Семинар

1. Теория познания как раздел философии.
2. Философия как методология.
3. Софистика, эклектика, метафизика и диалектика.

Семинар

1. Поворот философии к философии науки.
 2. Философия техники.
 3. Философия и частные науки.
- Является ли философия наукой?

Тема 8. Философские направления и течения как выражение мировоззренческих позиций личности.

Семинар

1. Философия и мораль.
2. Философия и право.
3. Философия и политика
4. Кант о морали и религии в сфере философии.
5. Философия и искусство.

Дискуссия

Как я решаю основной вопрос философии?

1 час: Как зависят от решения основного вопроса философские направления и философские дисциплины.

2 час: Обсуждение и оценка рефератов студентов по модулю

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;

- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка докладов;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам, подготовка докладов к научным конференциям.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов.

1. Природа философского знания.
2. Что такое философия? «От Мифа к Логосу».
3. Философия и наука: взаимосвязь, сходство и различие.
4. Философия и религия.
5. Философия и мораль.
6. Философия и искусство.
7. Философия и право.
8. Философия и естественнонаучное знание.
9. Основные темы философских размышлений.
10. Предмет философии.
11. Структура философского знания.
12. Философия в системе культуры.
13. Гносеогенная и мифогенная гипотезы происхождения философии.

14. Миф и творчество.
15. Мифология и религия как истоки философии.
16. Функции философии.
17. Метод и методология.
18. Специфика философских понятий.
19. Основные философские категории.
20. Тематика философии науки.
21. Философия истории, круг проблем.
22. Философия техники.
23. Современная социальная философия и футурология.
24. Философия как мировоззрение.
25. Мифология и философия: общее и особенное.
26. Является ли философия наукой?
27. Религия и философия: единство и противоположность.
28. Функции и предназначение философии.
29. Обыденное философствование и философская оригинальность.
30. Философия как квинтэссенция духовной культуры эпохи.
31. Историческое изменение предмета и структуры философии.
32. Что такое философия? (Ответы знаменитых).

Тесты.

1. Термин «философия» означает:

- А. Рассуждение.
- Б. Компетентное мнение.
- В. Профессиональную деятельность.
- Г. Любовь к мудрости.

2. Греческое слово «филео» означает любовь:

- А. Страсть.
- Б. Материнскую.
- В. Стремление.
- Г. Братскую.

3. Согласно Сократу, источником философского знания является:

- А. Процесс познания мира.
- Б. Жизнь человека в обществе.
- В. Знание о неизбежности смерти.
- Г. Постоянная духовная неудовлетворенность.

4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- А. Природных явлений.
- Б. Объективного мира.
- В. Судьбы, предназначения высших идеалов.
- Г. Социальной жизни.

5. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- А. Естественных наук.
- Б. Религии.

- В. Истории.
- Г. Математики.

6. Время возникновения философии:

- А. 12 – 11
- в. в. до
- н.э.
- Б. 1 в.н.э.
- В. 7-6 в.в.
- до н.э
- Г. 3 в. н. э.

7. Одной из основных духовных предпосылок возникновения

философии является:

- А. Восточная мудрость.
- Б. Учение Будды.
- В. Мифологическое мировоззрение.
- Г. Обычаи, ритуалы.

8. Основное отличие логоса от мифа:

- А. В объяснении происходящего действиями богов.
- Б. В понимании загробной жизни.
- В. В рациональном объяснении мира и человека.
- Г. В связи с теологией.

9. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека - это:

- А. Обществознание.
- Б. Социология.
- В. Мировоззрение.
- Г. Теология.

10. Понятие «осевого времени», как начала философии, введено:

- А. Августином.
- Б. Бэконом.
- В. Ясперсом
- Г. Ницше.

11. Философия исследует:

- А. Общество.
- Б. Человека.
- В. Наиболее общие законы природы, общества и мышления.
- Г. Вопросы управление государством.

12. Предметом философии являются вопросы:

- А. экономические
- Б. политические
- В. мировоззренческие
- Г. коммуникации

13. Онтология – это раздел философии, в котором исследуются проблемы:

- А. должного
- Б. прекрасного
- В. бытия
- Г. религии.

14. Гносеология – раздел философии, исследующий:

- А. религию
- Б. общественные отношения
- В. познание
- Г. свободу человека

15. Одна из основных функций философии:

- А. Воспитательная.
- Б. Эвристическая
- В. Познавательная
- Г. Компенсаторная.

16. Философия выполняет функцию:

- А. Информационную
- Б. Коммуникативную
- В. Описательную
- Г. Мировоззренческую

17. Раздел философии, изучающий бытие, называется:

- А. Аксиологией
- Б. Гносеологией
- В. Онтологией
- Г. Софиологией.

18. "Онтология" - это раздел философии, изучающий фундаментальные основы:

- А. Микромира.
- Б. Макромира.
- В. Бытия.
- Г. Идеального мира.

19. Категория, обозначающая сущность, лежащую в основе мира, называется:

- А. Беспредельным
- Б. Единым
- В. Субстанцией
- Г. Энтелехией

20. Философское учение, объясняющее происхождение мира из одной субстанции (одного начала), это -

- А. Дуализм.
- Б. Эмпириокритицизм
- В. Монизм.
- Г. Плюрализм.

21. Учение, признающее в качестве первоначала, два равноправных, несводимых друг к другу начала, (дух и

материю) это:

- А. Монизм.
- Б. Материализм.
- В. Плюрализм
- Г. Дуализм.

22.Этика это наука о:

- А. Морали.
- Б. Познании.
- В. Прекрасном.
- Г. Человеке.

23.«Мораль» в переводе с латинского означает:

- А. Свободу.
- Б. Справедливость.
- В. Нравы, обычаи.
- Г. Должное.

24.Латинское слово «мораль» введено:

- А. Сенекой.
- Б. Цицероном.
- В. Лукрецием.
- Г. Эпикуром.

25.Моральные нормы - это:

- А. Правила делового этикета
- Б. Правила безопасности в повседневной жизни
- В. Социальные требования, правила, реализуемые человеком в поведении Г.
- Правила для руководства ума.

26.Объективная этика – это:

- А. Передача культурных ценностей из поколения в поколение Б.
- Освоение культурных норм в общении со сверстниками
- В. Совокупность норм, правил поведения, складывающиеся независимо от мнений и желанийлюдей.
- Г. Внутреннее отношение индивида к правилам, предписываемым обществом.

27.Главная функция морали:

- А. методологическая
- Б. эстетическая
- В. регулятивная
- Г. компенсаторная

28. Категории этики:

- А. необходимость, случайность
- Б. гипотеза, теория
- В. любовь, ненависть
- Г.Понятие, суждение

29. Категории этики:

- А. Добро и зло
- Б. Единичное и общее

В. Низменное и ужасное

Г. Количество и качество

30. Предмет эстетики:

А. Человек

Б. Мораль

В. Человеческая чувственность

Г. Театр.

31. Сущность эстетического воспитания:

А. Формирование нравственности

Б. Воспитание человеческой чувственности;

В. Обучение законам мышления

Г. Формирование мировоззренческих

ориентиров

32. Искусство связано, прежде всего, с:

А. Рационализмом

Б. Логикой

В. Инстинктами

Г. Переживаниями и эмоциями.

33. Категории эстетики – это:

А. Необходимость и случайность

Б. Причина и следствие

В. Сущность и явление

Г. Прекрасное и трагическое.

34. Категории эстетики:

А. Добро и зло

Б. Единичное и общее

В. Низменное и

ужасное Г. Количество

и качество.

35. Раздел философии, изучающий проблемы познания, это:

А. Онтология

Б. Логика

В. Гносеология

Г. Эпистемология

36. Многообразие мира имеет под собой единую основу, утверждает:

А. Политеизм

Б. Дуализм

В. Плюрализм

Г. Монизм

Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы.

1. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> (дата обращения: 10.06.2022)

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно- методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.
5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Вопросы к зачету

1. Этимология термина «философия».
2. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира.
4. Религиозное мировоззрение.
5. Специфика философского мировоззрения.
6. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров.
7. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения.
8. Миропонимание – мироощущение - мировосприятие, их характеристика и специфические отличия.
9. Убеждение, установка, уверенность, вера - результативные составляющие мировоззрения.
10. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии.
11. Путь философии «от Мифа к Логосу». Теогония как форма предфилософии. Натурфилософия как исторически первая форма философии.
12. «Физиологи» и их учения о первоэлементах.
13. Безличностно-понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.
14. Классическая греческая философия как вторая форма философии.
15. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.
16. Трансформация предмета философии в истории философии.
17. Предмет философии.
18. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».
19. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему.
20. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.

21. Место философии в духовной культуре.
22. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества. Философия - духовная квинтэссенция своего времени.
23. Связь философии с другими формами общественного сознания.
24. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.
25. Философия как образ жизни.
26. Философия как самосознание культуры.
27. Культурно-кумулятивная функция философии.
28. Креативно-конструктивная функция философии.
29. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов.
30. Философия - школа мысли.
31. Способность и ответственность суждения.
32. Роль философии в кризисные периоды развития истории.
33. Классическая систематизация философии.
34. Философия природы и философия духа.
35. Современные представления о структуре философского знания.
36. Основные разделы философии.
37. Философия как онтология.
38. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика».
39. Онтология. Понятие, структура, проблематика.
40. Социальная философия.
41. Философская антропология.
42. Философия истории.
43. Философия как история философии.
44. Гносеологическая сторона философии.
45. Понятие философской методологии.
46. Разновидности философского метода. Метафизика и диалектика

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гусинский Э. Н., Турчанинова Ю. И. Введение в философию образования: учебное пособие.–М.:Юнити-Дана, 2003. – 246 с. [Электронный ресурс]. -URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_002361009/ (дата обращения: 07.02.2022).
2. Лавриненко В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (дата обращения: 07.02.2022).
3. Бакеева Е.В.Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —385 с.[Электронный ресурс]. –URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ontologiyu-415287> (дата обращения: 07.02.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бакеева Е.В.Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —385 с.[Электронный ресурс]. –URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ontologiyu-415287> (дата обращения: 07.02.2022).
2. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров. –М.: Юнити-Дана, 2016. –343 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 07.02.2021).
3. Вундт В. М.Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. —5-е изд., стер. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —290 с.[Электронный ресурс]. –URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-426788> (дата обращения: 07.02.2022).
4. Гусев Д.А. Популярная философия [Текст]: учебник для вузов. – М.: Прометей, 2015. [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194> (дата обращения: 07.02.2022)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.02.2022).
2. <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 07.02.2022).
3. <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 07.02.2022).

4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/> (дата обращения: 07.02.2022)
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru> (дата обращения: 07.02.2022)
6. Портал «Социально-гуманитарноеи политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения: 07.02.2022)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 07.02.2021)
8. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/> (дата обращения: 07.02.2022)
9. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения: 07.02.2021)
10. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/> (дата обращения: 07.02.2022)
11. Britannica - www.britannica.com (дата обращения: 07.02.2022)
12. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/> (дата обращения: 07.02.2022)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Специфика курса «Задачи философского образования» заключается в том, что это овладение очень сложными знаниями, освоение которых невозможно без самостоятельной работы. Только то, что добыто собственными усилиями, в ходе самостоятельного размышления прочно остается в памяти. Подготовка к очередному занятию начинается с просматривания лекций, прочитанных в соответствии с учебным планом. На лекции надо стараться записать ее план, основные положения и все рекомендации преподавателя по работе над данной темой. Философии не существует без классических текстов. Для углубленного изучения текстов классиков мировой философской мысли в списке литературы названы их работы, а также рекомендуются хрестоматии (сборники текстов).
2. Содержание курса «Задачи философского образования» имеет сложный понятийный аппарат, глоссарий (краткий философский словарь) приведен в этом методическом пособии, но охватывает далеко не все категории, понятия по данной дисциплине. Ведите собственный словарь философских терминов –

важнейший способ освоения философского знания. Поэтому под рукой должны быть философские словари и философские энциклопедии, равно как и словари русского языка и иностранных слов (в библиотеке будущего специалиста должны быть всевозможные словари и энциклопедии).

3. Как же изучать темы и готовиться к занятиям по философии?

Если по теме была лекция, то вначале надо осмыслить лекцию - это введение в тему, в её проблематику. Лекция очерчивает круг проблем, излагает лишь простейшие идеи и понятия, знакомит с имеющимися подходами и точками зрения, с содержанием учебников, предлагает методические рекомендации по изучению первоисточников и специальной литературы.

4. Следующий этап самостоятельной подготовки - работа с учебниками. Их у студента должно быть несколько (собственных или полученных в библиотеке). Нецелесообразно ходить в библиотеку только для чтения учебника. Кроме того, в домашней библиотеке студента, будущего интеллигента-специалиста, должны быть всевозможные словари и энциклопедии. Работа на этом этапе достаточно продолжительна - порой вопрос излагается в учебнике на 10-30 страницах, а желательно просмотреть несколько учебников (ростовских, московских и др. изданий).

5. Ведите собственный словарь философских терминов, осваивайте категориальный аппарат, необходимый для философствования. Не забывайте, что философские рассуждения отличаются от обычной речи, протекают на другом уровне сознания и познания. Во время ответа используйте записи для соблюдения последовательности, воспроизведения цитат. Ваше выступление не должно превращаться в чтение конспекта, ведь философствование - это размышление, рассуждение, а не ретрансляция информации, декламирование. Чтобы убедиться в своей готовности к данной теме проверьте себя контрольными вопросами, имеющимися в учебной и методической литературе, в частности, тестами, приведенными в данной методичке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
7. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=120>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ООП ВО по направлению: 47.03.01 – философия.

Сайты, с которыми заключила договор Научная библиотека ДГУ

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс" <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
4. Springer <http://rd.springer.com/>
5. American Physical Society <http://publish.aps.org/>
6. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
7. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
8. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
9. SAGE www.sagepub.com
10. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/ispglanding>
11. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
12. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
13. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
14. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>